

ECOLOGÍA: EL SER HUMANO Y LA BENDITA MADRE NATURALEZA

Primera cámara nivel A.

OBJETIVO: CREAR CULTURA PERSONAL Y SOCIAL EN LA PROTECCIÓN DE NUESTRA BENDITA MADRE NATURALEZA PARA EVITAR CALAMIDADES.

INTRODUCCIÓN:

Para nadie es desconocido que la naturaleza es la madre que nos provee alimento, aire, agua, abrigo; en la cosmovisión andina se la llama la PACHAMAMA, y en las distintas religiones y filosofías se la conoció como la manifestación femenina de Dios, la Bendita Diosa Madre del Mundo. ¿Cómo estamos tratando a nuestra bendita madre naturaleza?

En el Ecuador, 50% del territorio sufre erosión por excesiva tala de árboles, los desiertos aumentan, sacamos más de 2,000 toneladas de basura/año con escasa cultura en el manejo de la misma, sólo en Quito más de 288 empresas contaminan el aire; sin contar con el excesivo tránsito vehicular, somos el país más contaminante de América latina y ocupamos el deshonroso 4to lugar entre 152 países según el Fondo Mundial para la Naturaleza, no es de admirarse que estos desequilibrios ocasionen catástrofes naturales, sequías, muerte de las especies, de nuestra madre naturaleza, de nosotros mismos, de nuestros hijos y de las futuras generaciones.

Documente y comente dos o tres noticias actuales sobre la contaminación del medio ambiente a nivel nacional e internacional. Buscar en la web. Hacer conciencia de la contaminación actual.

Solo podemos dominar la Naturaleza exterior si la obedecemos y si previamente hemos dominado nuestra propia naturaleza interior.

En cada paseo por la Naturaleza, uno recibe más de lo que anda buscando.

La mitad de la belleza depende del paisaje, la otra mitad de la persona que mira.

Mira profundamente en la naturaleza y entonces comprenderás todo mejor.

La Naturaleza no da saltos.

Ninguna especie que se diga inteligente destruye su propio ecosistema.

La Naturaleza es un espectáculo que se desarrolla frente al ser humano.

Ser apreciativos y valorativos de la Naturaleza es parte de nuestro despertar de conciencia personal.

Cada uno de nosotros tenemos que hacer algo práctico, día a día, en este problema de contaminación ambiental. No esperar que lo resuelva el gobierno o lo resuelvan otros.

Yo soy parte del problema de la contaminación ambiental y yo soy parte de la solución.

Tomar conciencia que no somos los dueños de esta Naturaleza.

El Universo siempre tiende al bien.

Salvaje no es quien vive en la naturaleza, salvaje es quien la destruye.

El planeta puede vivir sin nosotros, pero nosotros no podemos vivir sin el planeta.

Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha.

Convertid un árbol en leña y arderá para vosotros, pero no producirá flores ni frutos para vuestros hijos.

Cuando el último árbol sea cortado, el último río envenenado, el último pez pescado, solo entonces el ser humano descubrirá que el dinero no se come.

La naturaleza tiene música para el que sabe escuchar.

La Tierra ofrece lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no la codicia de algunos.

Los árboles son los esfuerzos de la tierra para hablar con el cielo que escucha.

El error consistió en creer que la tierra era nuestra, cuando la verdad de las cosas es que nosotros somos de la Tierra.

DESARROLLO:

APRENDER A CONOCER:

ECOLOGÍA

Es la rama de la biología que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno: «la biología de los ecosistemas». Estudia cómo estas interacciones entre los organismos y su ambiente afectan a propiedades como la distribución o la abundancia. En el ambiente se incluyen las propiedades físicas y químicas que pueden ser descritas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y la geología, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos). Los ecosistemas están compuestos de partes que interactúan dinámicamente entre ellas junto con los organismos, las comunidades que integran, y también los componentes no vivos de su entorno. Los procesos del ecosistema, como la producción primaria, la pedogénesis, el ciclo de nutrientes, y las diversas actividades de construcción del hábitat, regulan el flujo de energía y materia a través de un entorno. Estos procesos se sustentan en los organismos con rasgos específicos históricos de la vida, y la variedad de organismos que se denominan biodiversidad.

La visión integradora de la ecología plantea el estudio científico de los procesos que influyen en la distribución y abundancia de los organismos, así como las interacciones entre los organismos y la transformación de los flujos de energía. La ecología es un campo interdisciplinario que incluye a la biología y las ciencias de la Tierra.

La ecología evolucionó a partir de la historia natural de los antiguos filósofos griegos, como Hipócrates, Aristóteles y Teofrasto, sentando las bases de la ecología en sus estudios sobre la historia natural. Las bases posteriores para la ecología moderna se establecieron en los primeros trabajos de los fisiólogos de plantas y animales. Los conceptos evolutivos sobre la adaptación y la selección natural se convirtieron en piedras angulares de la teoría ecológica moderna transformándola en una ciencia más rigurosa en el siglo XIX. Está estrechamente relacionada

con la biología evolutiva, la genética y la etología. La comprensión de cómo la biodiversidad afecta a la función ecológica es un área importante enfocada en los estudios ecológicos.

Los ecólogos tratan de explicar:

Los procesos de la vida, interacciones y adaptaciones.

El movimiento de materiales y energía a través de las comunidades vivas.

El desarrollo sucesional de los ecosistemas.

La abundancia y la distribución de los organismos y de la biodiversidad en el contexto del medio ambiente.

Hay muchas aplicaciones prácticas de la ecología en biología de la conservación, manejo de los humedales, manejo de recursos naturales (la agroecología, la agricultura, la silvicultura, la agroforestería, la pesca), la planificación de la ciudad (ecología urbana), la salud comunitaria, la economía, la ciencia básica aplicada, y la interacción social humana (ecología humana). Los organismos (incluidos los seres humanos) y los recursos componen los ecosistemas que, a su vez, mantienen los mecanismos de retroalimentación biofísicos son componentes del planeta que moderan los procesos que actúan sobre la vida (bióticos) y no vivos (abióticos). Los ecosistemas sostienen funciones que sustentan la vida y producen el capital natural como la producción de biomasa (alimentos, combustibles, fibras y medicamentos), los ciclos biogeoquímicos globales, filtración de agua, la formación del suelo, control de la erosión, la protección contra inundaciones y muchos otros elementos naturales de interés científico, histórico o económico.

La ecología desde el punto de vista etimológico, ecología proviene del griego, oikos = casa y logos = ciencia. Es, por lo tanto, la ciencia que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con su hábitat. Los organismos vivos no existen en forma aislada, sino que actúan entre sí y sobre los componentes químicos y físicos del ambiente inanimado. Su unidad básica de interacción organismo-ambiente es el ecosistema, que resulta de las complejas relaciones existentes entre los elementos vivos (bióticos) y los desprovistos de vida (abióticos) de un área dada. El concepto de ecosistema tiene tal importancia en la ciencia de la ecología que ésta puede también definirse como el estudio de los ecosistemas.

De acuerdo con objetivos particulares, la ecología puede desarrollar diferentes matices. En la práctica cotidiana se le adjuntan adjetivos que identifican esos objetivos. Se habla así de ecología urbana, agraria o rural, humana, animal, vegetal, química, física, comparada, cultural, evolutiva, genética, energética y otras. No debe, por otro lado, confundirse ecología con ecologismo. Este último constituye un movimiento político-ideológico que procura una gran transformación social, fundamentada sobre bases ambientales y principios ecológicos.

A pesar de las “ideas ecológicas” que ya aparecen en los escritos de los antiguos filósofos griegos, recién a principios de este siglo la ecología se consideró una ciencia por derecho propio. Además, en virtud de la problemática resultante de las modificaciones ambientales producidas por el hombre, entre las cuales se incluyen las distintas formas de contaminación, la ecología se ha convertido empíricamente, a partir de la última década en la madre de las ciencias ambientales. Por otro lado, se acepta como una rama de las ciencias biológicas debido a que se desarrolló dentro de la historia natural. A menudo se la denomina también “biología ambiental”.

CONTAMINACIÓN

Se denomina contaminación a la aparición de una nueva sustancia en un sistema natural (atmósfera, aguas, suelos) o al aumento de la concentración de una sustancia del sistema superando las variaciones típicas y naturales.

La contaminación puede ser química (mediante elementos o compuestos químicos en estado sólido, líquido o gaseoso), física (calor, ruido, radioactividad), o biológica (bacterias, virus y otros microorganismos).

La contaminación de las aguas superficiales y subterráneas, ya sea debido a residuos urbanos o industriales, puede realizarse a través de una serie de agentes: bacterias, virus y otros microorganismos, materia orgánica, metales pesados (mercurio, cadmio, arsénico, cobre, zinc, cromo y vanadio), detergentes, insecticidas, fungicidas, alguicidas, etc.

Los principales contaminantes que llegan a los mares son: aguas residuales de origen urbano, metales pesados, herbicidas, pesticidas, desechos y productos industriales, sustancias radioactivas, petróleo y sus derivados.

Los suelos pueden contaminarse con los desechos urbanos (basuras), industriales y radioactivos. Entre los contaminantes más frecuentes emitidos a la atmósfera se hallan los propelentes de aerosoles (propano, butano), óxidos de azufre (principalmente anhídrido sulfuroso), monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno (óxido nítrico y dióxido de nitrógeno), hidrocarburos (ej. etileno), compuestos halogenados (cloro, fluoruro de hidrógeno, cloruro de hidrógeno y ciertos haluros), metales tóxicos como el plomo y el mercurio.

La combustión de los combustibles fósiles, carbón, petróleo y gas, libera su energía en forma de calor. La contaminación térmica afecta a la atmósfera y en los casos en que la refrigeración se hace en circuito abierto, afecta al medio receptor de las aguas de refrigeración (río o mar) elevando su temperatura por encima de lo normal, dando lugar a alteraciones en los ecosistemas acuáticos próximos al lugar de vertido.

El crecimiento industrial y urbano de los últimos años, ha llevado consigo un gran aumento en las cantidades de productos descargados sobre el medio ambiente.

Otra fuente de contaminación (en ciudades) es el ruido y la luz producido por el tránsito y por las actividades de los habitantes: mercados, bares, maquinarias pesadas, alarmas, conciertos, etc.

Alternativas

El planeamiento de la defensa del medio ambiente contra la contaminación puede resumirse en algunas acciones de tipo general:

Evitar que el contaminante se forme (acción preventiva), mediante la aplicación de técnicas poco contaminantes o sin desechos, que aborden el problema en el origen.

Impedir que el contaminante sea descargado al medio receptor en forma incontrolada (acción curativa). Para lograr este objetivo se puede recurrir a dos medidas:

Concentrar y retener los contaminantes producidos mediante equipos adecuados de depuración. Y, tratar de expulsar el contaminante al medio receptor de forma que su dilución sea máxima con el fin de que no produzca efectos nocivos sobre los receptores.

ECOSISTEMA

Residencia natural en que organismos vivientes y sustancias del medio tienen una relación de interdependencia en equilibrio para la sobrevivencia.

Un ecosistema es un sistema, es decir un conjunto de elementos que interaccionan entre sí, en el que tales elementos son: medio físico, seres vivos y sus interacciones (predador-presa, parásito-huésped, competencia, simbiosis, polinización, distribución de semillas, etc.).

No está muy lejos de una adecuada definición cuando uno piensa en un ecosistema como una porción de naturaleza definida sobre todo por el tipo de seres vivos que conviven y por su interacción.

Es el objeto de estudio de la ecología. Sus límites los fija el ecólogo de acuerdo a las necesidades de su trabajo, puede ser el estómago de un rumiante con su flora intestinal, un charco de agua, un bosque, un lago. Está compuesto por elementos bióticos (biocenosis) y abióticos (biotopo) que se interrelacionan dinámicamente. Es, en otros términos, una unidad funcional donde se integran en forma compleja los elementos vivos y no vivos del ambiente.

Entre los componentes abióticos se encuentran los nutrientes del suelo, el suelo como área de retención de agua y descomposición de materia orgánica, el clima local o microclima. Entre los componentes bióticos, los organismos productores o autótrofos (plantas verdes), los heterótrofos como los herbívoros, carnívoros y parásitos, y los descomponedores o saprófagos (bacterias, hongos, etc.).

En ecosistemas maduros se puede diferenciar una cadena numerosa de niveles tróficos: productores, herbívoros o consumidores primarios, carnívoros primarios o consumidores secundarios, carnívoros secundarios o terciarios y cuaternarios hasta que los organismos descomponedores retroalimentan el sistema actuando sobre cadáveres y excrementos. En ecosistemas jóvenes o inmaduros, en cambio, el número de eslabones o niveles tróficos es mucho menor.

La interrelación entre los seres vivos (la competencia, el parasitismo, etc.) se produce por intermedio de ciclos de materia y flujos de energía de los que depende el funcionamiento de todo el ecosistema. El sistema ecológico (o ecosistema) recibe energía del sol que ingresa como energía radiante, la que es transformada en energía química por las plantas y transferida como alimento al resto de la cadena trófica. Cuando sale, lo hace en forma de energía calórica o migración de especies y erosión que transporta materia orgánica.

HÁBITAT

Término empleado para referirse al lugar donde vive un organismo, donde iríamos para encontrarlo: el hueco de un árbol, bajo una piedra, una cueva, las horquetas de las ramas, el interior de una mata de pasto, la base de las hojas de un clavel del aire.

El lugar incluye la unidad de relieve (una hondonada, una cumbre, un pantano), el organismo soporte (la mata de pasto, el tronco podrido), el microclima, el suelo, y el resto de los seres vivos. Un hábitat fundamental en el bosque es, por ejemplo, un tronco podrido sobre el suelo donde viven insectos y hongos comedores de madera. Otro es un árbol viejo en pie con troncos semipodridos donde cavan sus nidos las lechuzas y come larvas de insectos el pájaro carpintero.

NICHO ECOLÓGICO

Se denomina así a la estrategia de supervivencia utilizada por una especie, que incluye la forma de alimentarse, de competir con otras, de cazar, de evitar ser comida. En otras palabras, es la función, “profesión” u “oficio” que cumple una especie animal o vegetal dentro del ecosistema. Se refiere no sólo al espacio físico ocupado por un organismo (nicho espacial o de hábitat), sino también a su papel funcional en la comunidad (nicho trófico) y a su posición en los gradientes ambientales de temperatura, humedad, pH, suelos, etc. (nicho multidimensional o de hipervolumen).

El nicho ecológico de un organismo depende de dónde vive, de lo que hace (como transforma la energía, se comporta, reacciona a su medio físico y biótico y lo transforma), y de cómo es influenciado por las otras especies.

El papel que desempeñan los individuos de una especie es único en cualquier ecosistema dado. En ecosistemas semejantes, se pueden reconocer las mismas “profesiones”: polinizadores, fotosintetizadores, carroñeros, distribuidores de semillas, descomponedores de materia orgánica. Cuando el nicho de dos especies corresponde a roles funcionales similares en un mismo ecosistema se desencadenará el fenómeno que se llama de competencia interespecífica, hasta que una especie pase a ser la dominante o elimine a su competidora.

Una forma en que se produce el desequilibrio en ecosistemas naturales, es debida a la introducción de especies animales o vegetales exóticas. En muchos casos, estas especies introducidas entran en competencia (lucha por ocupar un mismo nicho ecológico) con las especies autóctonas; esto genera un proceso de desplazamiento de estas últimas y en muchos casos la nueva especie (exótica) se convierte en plaga, afectando seriamente el ecosistema y repercutiendo también en las actividades socioeconómicas.

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE:

Es el conjunto de medidas para mantener la pureza del aire, agua, alimentos, reciclaje adecuado y eliminación ordenada de desechos, evitar la contaminación por ruido, por excesiva iluminación, radiaciones, etc. La protección del medio ambiente es nuestra responsabilidad. En forma paralela vamos despertando conciencia personal y vamos respetando, cuidando y amando a la Naturaleza.

EDUCACION AMBIENTAL

Durante los últimos años, la protección del ambiente ha tomado especial relevancia en el desarrollo social. Esta situación ha motivado, en diferentes países, la elaboración de programas y proyectos para la incorporación de la temática en el sistema educativo, con el objetivo de generar el cambio de valores, actitudes y hábitos con respecto a la problemática del ambiente.

La educación ambiental integra múltiples aspectos: científicos, sociales, económicos, políticos, filosóficos, éticos y culturales, desde una perspectiva globalizadora, buscando fomentar la creación y el desarrollo de normas, valores y comportamientos en la comunidad, para hacer frente a la crisis ambiental que pone en peligro el futuro de la humanidad. Por ello es indispensable desarrollar una política ambiental desde el campo Educativo Formal y No Formal.

La educación no formal participativa, permite que todos los sectores sociales (ocupacionales y etarios) tengan la posibilidad de acceder a los conocimientos básicos necesarios para comprender la complejidad y problemática ambiental, sin tener que acudir a la modalidad propia de los sistemas formales.

La acción pedagógica, en este ámbito, debe contribuir a la comprensión integral del ambiente, tanto en su expresión natural como cultural; al desarrollo de actitudes de amor, respeto, cuidado, solidaridad y compromiso hacia la naturaleza y la sociedad humana, y a la generación de conocimientos para la acción, fomentando conductas participativas para prevenir y solucionar los problemas del ambiente.

SUSTENTABILIDAD:

En ecología, sostenibilidad o sustentabilidad describe cómo los sistemas biológicos se mantienen productivos con el transcurso del tiempo. Se refiere al equilibrio de una especie con los recursos de su entorno. Por extensión se aplica a la explotación de un recurso por debajo del límite de renovación de estos. Es lo que se puede sostener en el tiempo, sin perjudicar los recursos del medio ambiente.

Desde la perspectiva de la prosperidad humana y según el Informe Brundtland de 1987, la sostenibilidad consiste en satisfacer las necesidades de la actual generación sin sacrificar la capacidad de futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades.

La sostenibilidad es un proceso socio-ecológico caracterizado por un comportamiento en busca de un ideal común. Es un término ligado a la acción del ser humano en relación a su entorno, se refiere al equilibrio que existe en una especie basándose en su entorno y todos los factores o recursos que tiene para hacer posible el funcionamiento de todas sus partes, sin necesidad de dañar o sacrificar las capacidades de otro entorno. Por otra parte, sostenibilidad en términos de objetivos, significa satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, pero sin afectar la capacidad de las futuras, y en términos operacionales, promover el progreso económico y social respetando los ecosistemas naturales y la calidad del medio ambiente.

El principio de sostenibilidad está basado en varios conceptos: La ciencia de la sostenibilidad y la ciencia ambiental forman las bases de la estructura analítica y filosófica, mientras que los datos se coleccionan por medio de medidas de sostenibilidad. Después se usan estos datos para formular planes de políticas de sostenibilidad.

La puesta en práctica del desarrollo sostenible tiene como fundamento ciertos valores y principios éticos. La Carta de la Tierra presenta una articulación extensa e integral de los valores y principios relacionados con la sostenibilidad. Este documento, el cual es una declaración de la ética global para un mundo sostenible, fue desarrollado a partir de un proceso altamente participativo global, por un período de 10 años, iniciado en la Cumbre de Río 1992, y el cual culminó en el año 2000. La legitimidad de la Carta de la Tierra proviene precisamente del proceso participativo del que surgió, ya que miles de personas y organizaciones de todo el mundo brindaron su aporte para encontrar esos valores y principios compartidos que pueden ayudar a las sociedades a ser más sostenibles. Actualmente existe una creciente red de individuos y organizaciones que utilizan este documento como instrumento educativo y de incidencia política.

Escala y contexto. La sostenibilidad se estudia y maneja a varios niveles de tiempo y espacio y en muchos contextos de organización económica, cultural, social y ambiental. Se enfoca desde la sostenibilidad total del planeta a la sostenibilidad de sectores económicos, países, municipios, barrios, casas individuales; bienes y servicios, ocupaciones, estilos de vida, etc. En resumen, puede incluir el total de las actividades humanas y biológicas o partes especializadas de ellas.

Población. El crecimiento de la población humana en el siglo veinte ha sido explosivo, duplicándose aproximadamente cada medio siglo. De acuerdo a la Revisión 2008 en las estimaciones oficiales de población de las Naciones Unidas, se esperaba que la población

mundial alcance 7,000 millones al principio de 2012 —partiendo de 6,900 millones en mayo de 2009— y que exceda 9,000 millones de personas hacia 2050. La mayor parte del incremento será en países en vías de desarrollo, cuya población proyectada se incrementará de 5,600 millones en 2009 hasta 7,900 millones in 2050. Este incremento se distribuirá entre la población con edades 15-59 (1,200 millones) y con 60 años o más (1,100 millones), ya que se espera que decrezca el número de niños bajo la edad de 15 en los países en desarrollo. En contraste, se espera que la población de los países desarrollados solo presente un leve incremento en el mismo período: de 1,230 a 1,280 millones. Algunas estimaciones actuales de la población global para el mediano plazo sugieren que un máximo de nueve a diez mil millones de personas podría ocurrir en torno a 2070, con un posterior leve descenso a 8,400 millones hacia el año 2100.

Economías emergentes como China e India aspiran cada vez más a estándares de vida similares a los países occidentales, de la misma forma que el resto del mundo no industrializado. La combinación de un rápido crecimiento poblacional con nuevas aspiraciones a lograr niveles de consumo como los del mundo desarrollado actual se ha presentado como uno de los mayores desafíos a enfrentar para la sostenibilidad humana en el futuro.

SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Se refiere a la capacidad de poder mantener los aspectos biológicos en su productividad y diversidad a lo largo del tiempo y, de esta manera, ocuparse por la preservación de los recursos naturales fomentando una responsabilidad consciente sobre lo ecológico y, al mismo tiempo, crecer en el desarrollo humano cuidando el ambiente donde vive.

GESTIÓN AMBIENTAL

Se denomina gestión ambiental o gestión del medio ambiente al conjunto de diligencias conducentes al manejo integral del sistema ambiental. Dicho de otro modo, e incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades humanas que afectan al medio ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando problemas ambientales, potenciales o actuales.

La gestión ambiental responde al "cómo hay que hacer" para conseguir lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, para conseguir un equilibrio adecuado para el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del ambiente. Abarca un concepto integrador superior al del manejo ambiental: de esta forma no solo están las acciones a ejecutarse por la parte operativa, sino también las directrices, lineamientos y políticas formuladas desde los entes rectores, que terminan mediando la implementación.

Las áreas normativas y legales que involucran la gestión ambiental son:

La política ambiental: relacionada con la dirección pública o privada de los asuntos ambientales internacionales, regionales, nacionales y locales.

Ordenamiento territorial: entendido como la distribución de los usos del territorio de acuerdo con sus características.

Evaluación del impacto ambiental: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales efectos adversos.

Contaminación: estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por la adición de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

Vida silvestre: estudio y conservación de los seres vivos en su medio y de sus relaciones, con el objeto de conservar la biodiversidad.

Educación ambiental: cambio de las actitudes del ser humano frente a su medio biofísico, y hacia una mejor comprensión y solución de los problemas ambientales.

Paisaje: interrelación de los factores bióticos, estéticos y culturales sobre el medio ambiente.

Existen normas voluntarias como la ISO 14001: 2004 o estándar internacional de gestión ambiental, que establece los requerimientos mínimos para establecer un Sistema de Gestión Ambiental.

LA BENDITA MADRE NATURALEZA

La naturaleza es como el ser humano tiene dos lados: externo e interno, cuerpo y alma. La naturaleza o cuerpo es la parte externa o reflejo del lado interno invisible.

Las gentes creen que la naturaleza es algo inconciente, pero se equivocan. Cuando penetramos en las dimensiones superiores nos encontramos a la Madre de todos los vivientes, oficiando en su templo.

Toda la inmensa naturaleza, no es sino el cuerpo grandioso de la reina del cielo. La Bendita Diosa Madre del Mundo es un Gurú-Deva, de perfecciones eternas. El templo de la Bendita Diosa Madre del Mundo está en el mundo astral.

Esta Bendita Diosa del fuego ha sido personificada por las vírgenes de todas las religiones: Isis, María, Maya, Adonia, Astarté, Insoberta, Kundalini, Stella Maris, Tonantzín, Diana, etc. Ella es la Madre de todos los vivientes.

¡Que bella es la Madre del Mundo! Miradla allí en su templo inefable, gobernando la naturaleza entera. Celebremos la fiesta de la Virgen Madre del Mundo.

La belleza de la naturaleza es la firma de su Creador.

“Que de mí no se hable dentro de la forma, pues me encuentro diluida en todo lo existente.”

Toda la naturaleza es el cuerpo de una Diosa que existe en el plano astral; esa Diosa tiene en su cabeza una gran corona de reina, y usa túnica blanca resplandeciente. Ella es la que manda en la naturaleza, y es la Bendita Diosa Madre del Mundo. En los mundos internos tiene un templo donde oficia y manda; ese templo tiene dos altares, y en medio de ellos vemos un león de oro macizo, que simboliza al “León de la Ley”.

Es necesario que el iniciado aprenda a hablar con esa Diosa en el plano astral.

La Bendita Diosa Madre del Mundo también tiene un intercesor elemental que es la Esfinge elemental de la naturaleza.

La imagen de la esfinge es tan solo el símbolo material de un gran genio elemental de la naturaleza, el único guardián de la antiquísima sabiduría de la gran Madre Naturaleza.

El colegio de la Esfinge Elemental de la Naturaleza está dentro de las entrañas mismas de la naturaleza y es allí donde somos introducidos y se nos presenta el “Código” de las leyes de ésta. Pero para ello tenemos que pasar primero una gran prueba, llamada en esoterismo “La prueba del Santuario”.

La Naturaleza no es inconciente. La Naturaleza es una Madre bondadosa y austera.

Cuando en los mundos internos invocamos a la gran MADRE, la Naturaleza nos contesta con un sonido metálico aterrador, que hace estremecer todo el Universo.

Realmente la Naturaleza es el cuerpo de un Gurú-Deva. Ese Gurú-Deva ha sido adorado en todas las religiones.

Ese Gurú-Deva ha sido llamado Isis, Adonia, Insoberta, María, Maya, Perséphone, etc.

Cuando Jesús el Cristo necesitó reencarnarse para salvar al mundo, entonces ese Gurú-Deva nació en el Monte Carmelo, y fue bautizada con el nombre de María, la Virgen del Carmen.

Esa es la Virgen del Mar, la Bendita Diosa Madre del Mundo.

Hay que aprender a salir en cuerpo astral, para hablar con la Bendita Diosa Madre del Mundo.

Todo aquel que quiera ser mago y tener poderes mágicos, tiene que hacerse discípulo de la Virgen del Mar.

La descascarada Esfinge que vemos en el desierto de Egipto, es la imagen de una criatura inteligente que existe en los Mundos Internos.

Esa criatura es la Esfinge Elemental de la Naturaleza.

La Esfinge Elemental de la Naturaleza tiene toda la sabiduría de la Magia Elemental de la Naturaleza.

Esa Esfinge es el Intercesor Elemental de la Bendita Diosa Madre del Mundo.

La Esfinge obedece todas las órdenes de la Virgen del Mar.

Todos los seres vivos de los reinos mineral, vegetal y animal poseen una Esencia divina. Cuando entramos en un bosque cada planta, cada árbol, cada pájaro, cada insecto tiene un Ser Esencial que nos recibe y nos observa, estos son los elementales de la naturaleza. La grata compañía de una planta o de una mascota es su Esencia inmortal.

La Tierra es un organismo viviente y todas y cada una de sus criaturas cumplen dentro del organismo planetario en que vivimos, las funciones específicas que cada órgano humano cumple dentro del organismo humano.

Cada criatura viviente es un transformador de energías, cada criatura capta cierto tipo o subtipo de energía cósmica y la retransmite al interior del planeta; cada tipo de energía es necesario para el funcionamiento del organismo planetario.

Del espacio cósmico infinito, descienden a la Tierra millones de RAYOS CÓSMICOS que son captados por millones de antenas que viven sobre la superficie de la Tierra.

Cada planta según su especie, cada árbol según su familia, capta, asimila y recoge determinados tipos de energías cósmicas que luego se transforma inconscientemente y transmite a las capas interiores del organismo planetario en que vivimos.

Ciertos animales captan un tipo especial de energía cósmica y otros animales otro tipo de energías.

No hay criatura animal que no tenga un papel importante en el campo de la economía energética del organismo planetario.

Todo animal es una pequeña máquina transformadora de energías, de esta ley no podemos excluir tampoco al animal intelectual. Este recoge cierto tipo de fuerzas que luego inconscientemente transforma y transmite a las capas interiores de la tierra.

La Tierra es un organismo viviente y de verdad necesita de todas y cada una de sus criaturas para poder vivir en el concierto de los mundos.

Existen familias vegetales y animales que transforman energías del planeta Tierra y para el planeta Tierra.

Existen familias vegetales y animales que transforman energías solares necesarias para la vida del organismo planetario.

Existen familias vegetales y animales que transforman energías del cosmos infinito y que luego las transforman y adaptan a las necesidades de la Tierra.

El planeta Tierra es un ser vivo, que se alimenta de todos los seres vivos y posee cuerpo etérico, cuerpo astral, etc. Posee sus movimientos de rotación, traslación, retrogradación, palpitación, etc. Y posee su atma-mundi.

La Tierra es un precioso organismo que merece que se le cuide porque en él vivimos todos nosotros, resulta absurdo permitir que los insensatos destruyan nuestra bella morada.

Debe haber leyes civiles y penales que protejan a la Madre Naturaleza, deben haber juzgados y jueces que sepan sancionar inteligentemente a todos aquellos que en una u otra forma atentan contra la Naturaleza y la destruyen.

Es injusto permitir que toda la humanidad resulte víctima de muchas calamidades cuya causa se encuentra en los destructores de la natura. En el fondo encontramos la codicia, la avaricia, la ambición, el acaparamiento, la pereza, al ego, como causa de la contaminación de la Naturaleza.

La polución del planeta es el reflejo de la polución que existe en el interior del ser humano, ya que el exterior es el reflejo de lo interior. La contaminación de la Naturaleza solo es una muestra de toda la basura y perversidad que existe en la mente del ser humano. Primero tendremos que dejar de producir tanta degeneración en nuestro interior para luego poder limpiar la naturaleza. Ej. Tanta fealdad y contaminación en los parques industriales refleja la fealdad interior.

La contaminación del planeta es sólo un reflejo exterior de una contaminación psíquica interior en el ser humano: millones de individuos inconscientes que no asumen la responsabilidad de su espacio interior.

¿Está usted contaminando el mundo o limpiando el desorden? Usted es responsable de su espacio interior; nadie más lo es, así como usted también es responsable por el planeta. Cada uno de nosotros somos responsables del pedacito de existencia dentro del cual nos movemos. Lo mismo que ocurre dentro, ocurre fuera: si los seres humanos limpian la contaminación interior, también dejarán de crear contaminación exterior.

¡Oh! Isis, madre del cosmos, raíz del amor, tronco, capullo, hoja, flor y semilla de todo cuanto existe; a ti, fuerza naturalizante te conjuramos; llamamos a la reina del espacio y de la noche, y besando tus ojos amorosos, bebiendo el rocío de tus labios, respirando el dulce aroma de tu cuerpo, exclamamos ¡oh Nuit!, tu, eterna deidad del cielo, que eres el alma primordial, que eres lo que fue y lo que será. ¡Isis! a quien ningún mortal ha levantado el velo, cuando estés bajo las estrellas irradiantes del nocturno y profundo cielo del desierto, con pureza de corazón y en la flama de la serpiente, te llamamos. Madre dignísima, responde a tus hijos e hijas suplicantes. Tú, que eres la piadosa, grandiosa virgen, te rogamos que no dejes que nos caiga ningún mal, te lo pedimos por amor, piedad y misericordia bendita Diosa Madre, y te ofrecemos que nosotros seremos tus defensores y te pedimos que Tú seas nuestra protectora.

Tips prácticos para cuidar el medio ambiente

Dentro de las muchas actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente, el cuidado del agua es cada vez más importante y juntos, con acciones simples, y a veces hasta divertidas, podemos hacer una diferencia real en favor de nuestro planeta.

En el fondo lo que importa es que cada vez más personas tomen conciencia de que los pequeños detalles significan mucho cuando se suman, así que te invitamos a poner en práctica todos los tips o recomendaciones que puedas y comparte esta información con familiares, amigos y compañeros de trabajo, ¡es por el bien de tod@s!

- Cierra la llave del lavabo mientras te enjabonas las manos, te rasuras o te lavas los dientes.
- Una llave abierta consume ¡hasta 12 litros de agua por minuto!
- Usa regadera en vez de tina al bañarte; cierra la regadera mientras te enjabonas.
- Junta el agua de la regadera o ducha en una cubeta mientras sale fría y esperas el agua caliente y úsala para el inodoro o para tus plantas.
- ¡No uses el inodoro como bote de basura! Ahorrarás de 6 a 12 litros de agua en cada descarga.
- Repara las tuberías y llaves que goteen en cocinas y baños. Ahorrarás una media de 170 litros de agua al mes.
- Al lavar la vajilla cierra la llave mientras la enjabonas, enjuaga la loza "en grupos" (primero todos los vasos, por ejemplo); así aprovechas mejor el agua. Procura no abrir toda la llave para enjuagar la vajilla.
- Usa un cubo con agua para lavar coches y banquetas en vez de usar manguera; también ahorrarás hasta 12 litros de agua cada minuto.
- Cambia los inodoros tradicionales por ecológicos de doble carga para usar sólo el agua que necesites y reducir el consumo de agua a la mitad (son muy baratos y fáciles de instalar).

- En inodoros tradicionales puedes meter una o dos botellas con agua dentro del depósito de agua para disminuir la cantidad de cada descarga.
- En época de Navidad, No compres musgo, heno ni helechos, pues ellos conservan el agua del suelo.
- Aprovecha el agua de lluvia para regar tus plantas, principalmente en interiores.
- Existen numerosos estudios que afirman que el excusado ("WC" -inodoro) es la primera fuente de consumo de agua en el hogar, así que puedes cerrar la llave de paso de agua al WC y dejarlo así por una o dos horas, de manera que verifiques si hay fugas que no sean evidentes.
- Reducir el consumo de energía (luz, gas, agua, internet, electricidad, teléfono, etc.); y de todo tipo de productos, especialmente aquellos que son contaminantes.
- Cambia los focos de casa por ahorradores de luz led.
- En los pasillos puedes usar focos del mínimo voltaje posible.
- Cuando no estén en uso, intenta apagar las luces y aparatos eléctricos.
- Cuando la lavadora se está llenando de agua, puedes usar una manguera o cubetas para que se llene más rápido y se gaste menos luz.
- Utilizar la secadora sólo cuando es estrictamente necesario.
- Mantener el piloto del calentador de agua en "medio", no en el "máximo", y al salir de viaje, procura apagarlo.
- Cuando es posible, intenta bañarte cuando ya haya sol, para que el agua no esté tan fría.
- Se puede usar el agua de la lavadora para lavar el patio.
- Juntar el agua inicial de la regadera en una cubeta mientras sale caliente, para luego usarla en el excusado.
- Al comprar productos de limpieza, prefiere los que son amigables con el medio ambiente y que sean biodegradables.
- Intenta comprar productos “vivos”, es decir, sin demasiados empaques, plásticos y demás desperdicio.
- Al salir de viaje por vacaciones o trabajo cerrar las llaves de paso del agua, medidor de gas, de agua, de energía eléctrica, router de internet, etc.
- Reusar artículos como el papel y otros, antes de comprar dichos productos nuevamente.
- Algunas veces se puede reusar el enjuague de la ropa blanca para lavar la ropa oscura o para trapos y jergas y para el excusado.

- Reusar envases de cristal para guardar granos, mermeladas, chocolates o hacer algunos productos para su consumo (fermentados, catsup casera, y otros).
- Reusar las bolsas de plástico del supermercado u otras tiendas.
- Cuando compres algo pequeño, regresa la bolsa del supermercado en ese momento y guarda el artículo en tu bolsa.
- Lleva tus propias bolsas ecológicas para hacer el supermercado.
- Reusar las hojas para volver a imprimir y tomar notas.
- Al hacer jugos en el extractor, puede reusarse el bagazo como abono para el jardín.
- Acopiar los materiales susceptibles de ello, como plásticos, vidrio o cartón en puntos cercanos a tu casa para que luego sean reciclados.
- No tires las pilas y baterías eléctricas agotadas a la basura regular.
- Usa los audífonos si quieres escuchar música a un alto volumen.
- No utilices platos y vasos desechables en todo lo posible.
- Evita hacer fogatas en los bosques y si lo hacer asegúrate de apagarlos bien.
- No compres animales salvajes ni los tengas como mascotas
- No practiques la cacería como un deporte.
- Evitar al máximo el uso del plástico, ej. Evitar botellas plásticas de agua, vasos plásticos para el café, vajilla desechable plásticos, bolsas para las compras del supermercado. Usa bolsas de tela o mochilas. Evita empaques plásticos de desodorantes, shampoo, aceites, enlatados, etc.
- Cocina en casa, aprende a cocinar y cocina con productos vegetales y frugales de la estación o de la época.
- Busca opciones más ecológicas para tu periodo menstrual.
- Prefiere caminar, la bicicleta o el transporte público en lo posible. Evitar conducir solo en tu propio automóvil. Comparte el viaje con otros o comparte el taxi o el uber.
- Desenchufa todos los aparatos eléctricos que no estás usando y apaga las luces que no necesitas.
- Vivir mas conciente de todo lo que consumes y de la basura que generas personalmente.
- Utiliza el ozono para desinfectar el agua, las verduras y las frutas en la casa. Evita productos químicos.
- Utiliza todo el papel reciclado que puedas, haz tus propias libretas o cuadernos.

- Superpoblación, explosión demográfica, por degeneración sexual. Que cada pareja tenga un solo hijo (actualmente somos 7,500 millones de habitantes).
- Carnívoros, ayudaría mucho el vegetarianismo para no tener que talar árboles para cultivar potreros que alimentan al ganado.
- La contaminación galopante del planeta es solo el reflejo exterior de una contaminación psíquica interior del ser humano. El bajo nivel de ser, ya que lo exterior es el reflejo de lo interior. No será posible detenerla mientras el ser humano no transforme su psicología y deje de producir primero tanta basura mental, emocional, psicológica y sexual; ya que lo exterior es el reflejo de lo interior.
- El gran contaminador y destructor: el Ego. Mientras haya ego habrá contaminación ambiental.

EXPERIENCIA DIRECTA DEL VENERABLE MAESTRO SAMAEL AUN WEOR EN EL MUNDO ASTRAL

Un día cualquiera, después de muchos años el mencionado amigo me invitó a comer y de sobre mesa hubo una conversación sobre tesoros escondidos; entonces a mí se me ocurrió narrarle el siguiente caso:

“Dormía yo en mi recámara —le dije— cuando fui súbitamente despertado por un extraño ruido subterráneo que corría o circulaba misteriosamente del Noreste al Sureste”.

“Me senté algo sobresaltado por tan inusitado sonido para ver desde mi lecho lo que estuviera sucediendo”.

“Entonces con gran sorpresa vi que en un rincón de mi dormitorio la tierra se abría”.

“Y surgió como por encanto el fantasma de una mujer desconocida que con voz muy delicada me dijo: "Hace muchos años soy muerta; aquí en este lugar enterré yo un gran tesoro; sácalo tú, es para tí".

Al escuchar Sucre mi relato de sobremesa me rogó vehementemente le llevara al lugar de los hechos y es claro que yo no quise negarle este servicio...

Otra tarde vino a decirme que se había puesto en contacto con el dueño de esa casa —un doctor muy famoso de la ciudad— y me suplicó le investigara si tal personaje era o no realmente el dueño de dicha propiedad pues tenía sus dudas.

Confieso llanamente y con la más entera franqueza que no me fue difícil realizar el desdoblamiento astral; sencillamente aproveché el estado de transición entre vigilia y sueño.

En instantes de empezar a dormirar me levanté delicadamente de mi lecho y salí a la calle. Es ostensible que el cuerpo físico quedó dormido en la cama.

Así se realizó el desdoblamiento del EIDOLÓN con pleno éxito; todavía recuerdo fielmente aquel notable experimento psíquico.

Volando, flotando en el ambiente astral del planeta Tierra anduve por varias calles buscando el consultorio médico del Doctor...

Rogué a mi intercesor elemental me llevara a ese despacho y es ostensible que fui asistido...

Al llegar a cierta casa entendí; tres gradas conducían a la portada suntuosa de una mansión...

Me entré por aquellas puertas y me encontré en una sala de espera; avancé un poco más y penetré resueltamente en el consultorio...

Examiné en detalle el interior de este último; vi una mesa y sobre ella una máquina de escribir y algunas otras cosas; una ventana permitía ver un patio de la residencia; el Doctor estaba sentado y en su aura pude ver la consabida propiedad...

Regresé a mi cuerpo físico muy satisfecho con el experimento; el EIDOLÓN ciertamente es extraordinario...

Muy de mañana vino mi amigo a conocer el resultado de mi experimento Psíquico...

Yo le narré detalladamente todo lo que había visto y oído; entonces vi asombro en el rostro de Sucre; él conocía tal consultorio y los datos que le daba resultaban exactos...

Lo que sucedió después es fácil adivinarlo; Sucre no sólo logró que aquel médico le alquilara la casa sino, además —y esto es lo más curioso— lo hizo su socio.

Por aquellos días resolví alejarme de aquella ciudad a pesar de los ruegos de aquel amigo quien insistía en que yo cancelara mi viaje...

Cuando regresé más tarde, después de algunos años, aquel lugar, ya todo había cambiado, la casa aquella había desaparecido...

Entonces me encontré en un terreno árido, horrible, pedregoso, espantosamente aburridor...

Y vi instalaciones de alta tensión eléctrica y motores de doble bomba y máquinas de toda especie y trabajadores bien pagados, etc. etc. etc.

Sucre viviendo allí mismo dentro de un cuarto que parecía más bien una trinchera en un campo de batalla, entraba, salía, daba órdenes imperantes a los trabajadores, etc. etc. etc.

Aquel cuarto estaba protegido con gigantescas rocas y en sus muros se veían aquí, allá y acullá, muchas ventanillas pequeñas que podían abrirse o cerrarse a voluntad.

Por aquellos postigos vigilaba Sucre lo que pasara a su alrededor. Tales mirillas le eran “dizque” muy útiles...

De cuando en cuando al menor ruido exterior empuñaba su pistola o su fusil y entonces aquellas aberturas veíanse desde afuera ya abriéndose o cerrándose o asomándose a través de ellas las bocas de fusiles o pistolas...

Así estaban las cosas cuando yo volví; entonces mi amigo me explicó que aquel tesoro era muy codiciado; que se trataba del famoso becerro de oro que tanto había inquietado a muchas gentes de la comarca y que por lo tanto estaba rodeado de mortales enemigos codiciosos que habían intentado asesinarle.

¡Válgame Dios y Santa María! me dije a mí mismo... en mala hora fui yo a contarle a este amigo la visión esta del tesoro... mejor hubiera sido haberme callado el pico...

Otro día lleno de optimismo me confesó que ciertamente a doce metros de profundidad había encontrado un muñeco de barro cocido y que dentro de la hueca cabeza del mequetrefe halló un pergamino en el cual estaba trazado todo el plano del tesoro.

En el laboratorio del Doctor fue cuidadosamente sacado tal pergamino de entre la cabeza del fantoche pues es obvio que con el tiempo y la humedad se había pegado demasiado...

De acuerdo con el plano existían a doce metros de profundidad cuatro depósitos situados uno al Este, otro al Oeste, un tercero en el Norte y el último hacia el Sur...

Tal plano daba señales y datos precisos y al final tenía una sentencia firmada con iniciales de nombre y apellido:

“Quien encuentre mi tesoro que enterré en pozos hondos, será perseguido por la Iglesia del Patrono y antes de veinte días que no sepan que sacó las ganancias que enterré para yo”.

Por esos días ya la segunda guerra estaba muy avanzada; Hitler había invadido a muchos países europeos y se preparaba para atacar a Rusia...

Mi amigo era Germanófilo ciento por ciento y creía muy seriamente en el triunfo de Hitler...

Es claro pues que influenciado por las tácticas políticas de Hitler que hoy firmaba un tratado de paz con cualquier país y al otro día le atacaba, no quiso trabajar de acuerdo con las indicaciones del plano...

Sucre se dijo a sí mismo: “Tales indicaciones son un despiste”. El tesoro está muchos metros bajo el muñeco; los citados cuatro depósitos no me interesan...”.

Así pues, abandonó las indicaciones y se fue a fondo; cuando me asomé al hueco aquel sólo vi un precipicio negro, profundo, espantoso...

“Amigo Sucre —le dije—: usted ha cometido un error muy grave, ha dejado el tesoro arriba, en los cuatro depósitos y se ha ido al fondo, nadie entierra un tesoro a tanta profundidad...”.

Es ostensible que tales palabras por mi pronunciadas llevaban la fragancia de la sinceridad y el perfume de la cortesía.

Empero, debemos hablar sin ambages para hacer énfasis en el YO de la codicia.

Incuestionablemente este último resaltaba exorbitante en mi amigo combinándose con la astucia, la desconfianza y la violencia.

De ninguna manera fue para mí algo insólito el que Sucre entonces tronara y relampagueara vociferando y hasta endilgándome cosas en las cuales jamás había pensado.

¡Pobre Sucre!... me amenazó de muerte, creyó por un instante que yo “dizque” estaba muy de acuerdo con sus consabidos enemigos, tal vez con el propósito de robarle el tesoro...

Después de todo y viendo mi espantosa serenidad, me invitó a su “refugio de trinchera” a tomar café...

Antes de alejarme definitivamente de aquella hispánica ciudad en otros tiempos conocida como Nueva Granada, hízome aquel amigo otra petición; me suplicó de todo corazón estudiara con el EIDOLÓN su trabajo subterráneo.

Es evidente que yo también quería hacer una exploración astral en aquella hondura y por ello accedí a su petición...

Y sucedió que en una noche exquisita de plenilunio me acosté muy tranquilo en decúbito dorsal (boca arriba) y con el cuerpo bien relajado...

Sin preocupación alguna me propuse vigilar, espiar, mi propio sueño... Quería utilizar para mi salida astral aquel estado de transición existente entre vigilia y letargo...

Cuando comenzó el proceso de ensoñación, cuando empezaron a surgir las imágenes propias del sueño, delicadamente y como sintiéndome espíritu, hice un esfuerzo para eliminar la pereza y entonces me levanté de la cama...

Salí de mi recámara como si fuese un fantasma, caminando delicadamente y luego abandoné la casa...

Por las calles de la ciudad flotaba deliciosamente lleno de una exquisita voluptuosidad espiritual...

No me fue difícil orientarme; pronto estuve en el lugar de los acontecimientos, en el terreno de los hechos...

Ante aquel hueco negro y horrible que ya tenía más de setenta metros de profundidad un viejito enano, un Pigmeo, un Gnomo, de respetable barba blanca me contempló inocente...

Flotando en la atmósfera descendí suavemente hasta el fondo acuoso del nefasto hoyo de codicias...

En tocando con mis pies sidéreos el limo de la tierra húmeda y sombría, hice con agrado un esfuerzo más y penetré en el interior de ésta bajo el fondo mismo del pozo...

¡Cuán suavemente descendí con el EIDOLÓN bajo el asiento negro de tal antro del que manara mucha agua...!

Examinando detalladamente cada roca de granito sumergida bajo las aguas caóticas, me adentré muy profundamente bajo aquel subsuelo...

Es evidente que mi amigo de marras había dejado el fabuloso tesoro allá arriba como ya lo dijimos en párrafos anteriores...

Ahora y en estas regiones abismales, sólo veía ante mi insignificante persona, piedras, lodo, agua...

Más de pronto algo inusitado sucede, estoy en un canal horizontal que saliéndose del terreno aquel se dirige hacia la calle...

¡Qué sorpresa! Sucre nada me había hablado de esto, nunca me dijo que en semejantes profundidades pensara hacer una perforación horizontal...

Serenamente me deslicé con el EIDOLÓN por entre el sobredicho canal inundado por las aguas, avancé un poco más y luego salí a la superficie por el lado de la calle...

Concluida la exploración astral regresé a mi cuerpo físico; la investigación obviamente fue maravillosa...

Más tarde cuando comuniqué todo esto a mi amigo, le vi muy triste (este hombre sufría lo indecible, quería oro, esmeraldas, riquezas, la codicia se lo estaba tragando vivo...).

Empero se justificaba diciendo que todo ese tesoro lo necesitaba para hacer una revolución proletaria, dizque necesitaba invertir esos dineros en armamentos, etc.

¡Cuán horrible es la codicia!... en tal lugar sólo reinaba, el miedo, la desconfianza, el revólver, el fusil, el espionaje, la astucia, los pensamientos de asesinato, las ansias de mandar, imperar, subir al tope de la escalera, hacerse sentir... etc.

Cuando salí de aquella ciudad tomé la resolución de jamás volver a intervenir en esos motivos de codicia...

“Vended lo que poseéis —dijo Cristo— y dad limosna; haceos cosas que no se envejeczan, tesoro en los cielos que no se agote, donde ladrón no llega, ni polilla destruye.”

"Porque donde está vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón..."

LIBRO: MISTERIO DEL AUREO FLORECER, CAP. 20. Autor Samael Aun Weor.

APRENDER A SER:

- Desarrollar la ACTITUD VALORATIVA, respetuosa y considerada hacia la Bendita Madre Naturaleza, mediante cuidado y contemplación de la misma.
- Desarrollar el SENTIDO CRÍTICO Y AUTOCRÍTICO de hábitos y de la administración de los recursos naturales de nuestro entorno, mediante la AUTO OBSERVACIÓN Y AUTOCONFRONTACIÓN DE HÁBITOS DAÑINOS, así como la observación–acción de lo que sucede en nuestro entorno.
- Promover el fortalecimiento de la RESPONSABILIDAD en todos los niveles.
- Solo el despertar de conciencia nos hará ser apreciativos y valorativos de la naturaleza.

APRENDER A HACER:

1. PLANIFICACION FAMILIAR: La explosión demográfica es el fruto de la degeneración y promiscuidad sexual. Si no la limitamos nosotros mismos, estamos esperando que lo haga la naturaleza de una manera cruel y catastrófica.
2. FRENAR TALA DE ÁRBOLES: Escribe en las dos caras del papel, usa papel reciclado, arregla y repara en lugar de desechar, planta un árbol.

3. EVITAR LA CONTAMINACIÓN: Elige envases retornables, reduce al máximo los venenos para eliminar insectos, reduce el uso de bolsas plásticas, evita los aerosoles, evita hacer ruido innecesario, pon la basura en su lugar y clasificada.
4. USAR SOLO EL AGUA INDISPENSABLE: evita botar basura en alcantarillas, arregla los grifos que gotean, usa jabones biodegradables, cierra el grifo mientras no estés usando el agua, dúchate en lugar de baños prolongados, evita dejar la manguera abierta al lavar el carro. Revise las llaves de agua de su casa para asegurarse que no tengan fugas.
5. EVITAR LA EROSIÓN DE SUELOS, capacitarse para utilizar los suelos técnicamente.
6. USAR SOLO LOS QUÍMICOS INDISPENSABLES.
7. CLASIFIQUE LA BASURA PARA RECICLAJE, ponga 2 tachos de basura en cada lugar de casa, venda lo reciclable o envíelo para obra social.
8. EVITAR EL DESPERDICIO DE ENERGÍA: Utiliza focos de bajo consumo, usa abrigo en lugar de calefacción, utiliza transporte público, bicicleta, en lo posible, apaga luces y desenchufa aparatos que no se utilicen. Apagar los focos al salir de una habitación. Evitar introducir alimentos calientes en el refrigerador. Abrir las cortinas y persianas para aprovechar la luz del día. Desconectar los aparatos eléctricos y electrodomésticos cuando no están en uso.
9. PROTEGER LA CAPA DE AZONO: Evita uso de propelentes, aerosoles y ambientadores químicos.
10. APRENDA A ADMINISTRAR LOS PROPIOS RECURSOS del medio ambiente de casa con austeridad para la estricta satisfacción de necesidades.
11. Colocar la basura en su lugar, mantenga aseadas las avenidas, parques, vehículos, etc. Recuerde: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.
12. Tratar de no ser tan carnívoros. Si consumimos menos carnes necesitaremos menos ganado y, por lo tanto, menos potreros y habrá menos tala de árboles. La industria de la carne es una de las mas contaminantes del mundo. Se requieren 15,000 litros de agua para producir un kilo de carne roja. Sugerimos bajar el consumo de carne o ser vegetariano.

MEDITACION: “YO NO SOY ESTO”

La mente es basura. No es que tú tengas basura y otra persona no la tenga. ¡Es basura! Y si sacas y sacas la basura fuera, puedes seguir y seguir y nunca podrás llegar a un punto en donde esto termine.

Es basura auto-perpetuante, así que no está muerta, es dinámica. Crece y tiene vida propia... De manera que si la cortas, las hojas brotarán de nuevo.

Sacarla fuera no significa que te quedarás vacío. Esto solamente te hará consciente de que esta mente, que tú creíste que eras tú, con la cual te has identificado hasta ahora, no eres tú.

Al ponerla sobre el tapete, te darás cuenta de la separación, del abismo entre tú y ella. La basura permanece, pero tú no estás identificado con ella, eso es todo. Tú te separas, sabes que estás separado.

Así que sólo tienes que hacer una cosa: no trates de luchar contra la basura, y no trates de cambiarla.

Simplemente observa.

Sólo recuerda una cosa: “Yo no soy esto”.

Permite que este sea el mantra: “Yo no soy esto”.

Recuérdalo y permanece alerta, y observa qué sucede. Hay un cambio inmediatamente. La basura estará allí, pero ya no formará parte de ti. Esa recordación se transforma en una renuncia a ella.

APRENDER A CONVIVIR:

- Es trascendental inducir el CAMBIO ACTITUDINAL en la familia, amistades, colaboradores, con el ejemplo y con el precepto al respecto.
- Realice paseos familiares al campo, estimulando la CAPACIDAD DE ASOMBRO ante la belleza, exuberancia y maravilla de la madre naturaleza; evitando hacer fogatas inoportunas que puedan desencadenar incendios y dialogando al respecto de su cuidado.

¿Cuántos químicos le metemos a nuestro organismo físico? Consumamos medicinas naturales.

APRENDER A EMPRENDER:

- Promover la ACCIÓN CONJUNTA Y ORGANIZADA para impulsar y acrecentar la fuerza de la comunidad para reivindicar los daños e impactos a su entorno, fortaleciendo la conciencia social del cuidado del hábitat que permita una vida con bienestar y dignidad.
- Promover campañas comunitarias, realización de proyectos de acción a favor de la naturaleza que impliquen involucramiento de todos como mingas para sembrar árboles y recolectar basura, limpiar parques, pintar murales, uso de la web, etc.
- Informe inmediatamente al teléfono 911 una ruptura de cañerías públicas o del tendido eléctrico o a un medio de comunicación pública.

CONCLUSIÓN:

“EVITEMOS CALAMIDADES, COMO SEQUÍAS, CATÁSTROFES, HAMBRE, CONTAMINACION, MISERIA CON NUESTRO COMPROMISO ACTIVO POR PRESERVAR ESTE NUESTRO ÚNICO HOGAR”.

EVALUACIÓN: ¿Proteger y preservar la Bendita Madre Naturaleza es asunto nuestro o de las fundaciones u otras instituciones?

Por favor, dígame tres actividades puntuales que Ud. realizará desde ya para cuidar su hábitat.

TAREA: Esta semana, en la mañana lea su material dirija la atención a sus propios hábitos dañinos al hábitat y confróntelos con acciones correctivas, en especial lo concerniente al manejo de desechos. Sus resultados los comentaremos en la reunión siguiente.